



## خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

### FIRST: COURSE IDENTIFICATION

### أولاً: تعريف المساق

| College & Department   |   | الكلية والقسم : كلية الطب البشري |                   |
|--|---|----------------------------------|-------------------|
| College  | Faculty of Medicine   | كلية الطب البشري                 | الكلية            |
| Department   | Special surgery   | قسم الجراحة الخاصة               | القسم             |
| Academic Year  | 5 <sup>th</sup>   | الخامسة                          | السنة الدراسية    |
| Academic Semester  | 2 <sup>nd</sup>   | الفصل الدراسي الثاني             | الفصل الدراسي     |
| Course details   |   | تفاصيل المساق                    |                   |
| Course Title   | Emergency medicine  | طب الطوارئ                       | اسم المساق        |
| Course Code  | MD 549  |                                  | رمز المساق        |
| Course Type  |   |                                  | نوع المساق        |
| Credit Hours   | 2   | 2                                | الساعات المعتمدة  |
| Pre-requisite  | None  | —                                | المطلب السابق     |
| <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج |   |                                  | آلية تدريس المساق |
| Teaching Method  | <input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended |                                  |                   |

### Instructor Contact Information

المدرس

| Name                        | Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh | نور عدنان محمود النقرش  |              | اسم المدرس          |                        |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Office No.                  |                               |                         |              | رقم المكتب          |                        |
| Tel (Ext)                   | —                             |                         |              | الرقم الداخلي       |                        |
| E-mail                      | Noor.adnan@bau.edu.jo         | Noor.adnan@bau.edu.jo   |              | البريد الإلكتروني   |                        |
| Office Hours                |                               |                         |              | الساعات المكتبية    |                        |
| وقت المحاضرة<br>Class Times | وقت البدء<br>Start Time       | وقت النهاية<br>End Time | اليوم<br>Day | المبنى<br>Building  | رقم القاعة<br>Room No. |
|                             | 9:00                          | 1:00                    | Sunday       | Faculty of Medicine |                        |



|  |      |       |           |                     |                      |
|--|------|-------|-----------|---------------------|----------------------|
|  | 9:00 | 1:00  | Monday    | Faculty of Medicine |                      |
|  | 9:00 | 1:00  | Tuesday   | JRMS                | Emergency department |
|  | 9:00 | 1:00  | Wednesday | JRMS                | Emergency department |
|  | 9:00 | 11:00 | Thursday  | Faculty of Medicine | Emergency department |
|  | 1:00 | 3:00  | Thursday  | JRMS                |                      |

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Course Materials | مصادر المساق |
|------------------|--------------|

|          |               |
|----------|---------------|
| Textbook | الكتاب المقرر |
|----------|---------------|

|   |  |
|---|--|
| Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide (Latest Edition) Judith E. Tintinalli, MD, MS |  |
|---|--|

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Course References, Readings and Learning Resources | المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق: |
|--|---------------------------------------|

- -First Aid for the Emergency Medicine (Last Edition ).
- - ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE Concepts and Clinical Practice (last edition )
- - Pretest Emergency Medicine (last edition ) case scenarios
- - Macleod`s clinical examintion videos
- - AHA guidelines for ACLS , BLS
- - ACS (American College of Surgeons) committee on trauma for ATLS

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION | ثانياً: معلومات المساق |
|-------------------------------------|------------------------|

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Course description | وصف المساق |
|--------------------|------------|

|  |
|--|
| An introduction to clinical Emergency in 2 weeks, including lectures and Emergency department.   |
| Students and doctor -led seminars by three days a week, it focused on common Emergency Issues as shown in seminar topics. The students will be responsible for most of the discussion and presentation |



During the clinical teaching students may be asked to prepare clinical cases (including history, Focused examination and management) for selected cases.

Attendance at the Emergency department of Jordanian Royal Medical Services three times a week.

### Course Objectives

**By the end of this course, students should be able to**

مع نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا  
على

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| CO1. | Understand the management acute emergency conditions (specific dx)          | الهدف 1 : |
| CO2. | Take a focused history and physical exam to reach the Diagnosis             | الهدف 2 : |
| CO3. | Create an evaluation /management and treatment plan                         | الهدف 3 : |
| CO4. | Understand the flow of ED and triage system and team work skills            | الهدف 4 : |
| CO5. | Develop basic emergency medicine procedural skills and communication skills | الهدف 5 : |
| CO6. | To be familiar with ATLS ,ACLS and BLS guidlines                            | الهدف 6 : |
| CO7. | Approach to head , abdomine , and chest trauma                              | الهدف 7 : |
| CO8. | Improve skills of reading ECG and approach to arrhythmias                   | الهدف 8 : |

### Program Intended Learning Outcomes (PILO):

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

|                           |              |   |         |                    |
|---------------------------|--------------|---|---------|--------------------|
| Knowledge & understanding | <b>PILO1</b> | Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status | م ب 1 : | مخرجات<br>البرنامج |
|                           |              |   |         |                    |
| Professional Skills       | <b>PILO2</b> | Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures                   | م ب 2 : | مخرجات<br>البرنامج |
|                           | <b>PILO3</b> | Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship   | م ب 3 : |                    |
| Competences               | <b>PILO4</b> | Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine   | م ب 4 : | مخرجات<br>البرنامج |
|                           | <b>PILO5</b> | Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.  | م ب 5 : |                    |
|                           | <b>PILO6</b> | Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.   | م ب 6 : |                    |

### Course Intended Learning Outcomes (CILO)

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر

**Successful completion of the course should lead**

في نهاية المقرر بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:

**to the following outcomes:**



|                           |              |  |      |                |
|---------------------------|--------------|--|------|----------------|
| Knowledge & understanding | <b>CILO1</b> | To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.   | :1 م | مهم و جيد جداً |
| Professional Skills       | <b>CILO2</b> | Graduating physicians with Professional and ethical commitment .   | :2 م | جيد جداً       |
|                           | <b>CILO3</b> | Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness | :3 م | جيد جداً       |
| Competences               | <b>CILO4</b> | Graduating physicians and doctors capable of conducting research to . improve medical conduct  | :4 م | جيد جداً       |
|                           | <b>CILO5</b> | Graduating physicians with effective communication skills and the ability .for teamwork and leadership   | :5 م | جيد جداً       |
|                           | <b>CILO6</b> | Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety .and infection control  | :6 م | جيد جداً       |

#### Alignment matrix between program and course outcomes

|              | PILO1 | PILO2 | PILO3 | PILO4 | PILO5 | PILO6 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>CILO1</b> | ☒     | ☒     | ☒     | ☒     | ☒     | ☒     |
| <b>CILO2</b> | ☒     | ☒     | ☐     | ☒     | ☒     | ☒     |
| <b>CILO3</b> | ☐     | ☐     | ☐     | ☐     | ☒     | ☐     |
| <b>CILO4</b> | ☒     | ☐     | ☐     | ☒     | ☒     | ☒     |
| <b>CILO5</b> | ☐     | ☐     | ☐     | ☐     | ☒     | ☒     |
| <b>CILO6</b> | ☐     | ☐     | ☐     | ☐     | ☒     | ☒     |



### Topic Outline/Schedule (Syllabus)

### مخطط المساق (الموضوعات)

| الاسبوع<br>Week | مواضيع المساق / الفعاليات<br>Course Topics/Events   | القراءات<br>(المراجع)<br>Readings<br>(Reference)<br>رقم | موزع<br>المساق<br>معزز<br>بـ | CILO       | موزع<br>أونلاين<br>معزز<br>بـ | PILO | أنشطة التدريس<br>والتعلم<br>Teaching &<br>Learning<br>Activity           | العلامة<br>Mark | الوقت / الموعظ<br>Duration/<br>Deadlines |
|-----------------|---|---|------------------------------|------------|-------------------------------|------|--|-----------------|--|
| 1.              | 1.Introduction<br><br>2. Initial assesment and management for emergency patients (BLS)<br><br>3. airway and ventilator management<br><br>4. abdominal trauma<br><br>5- chest truma<br><br>6- approach to chest pain | (1-6)   | CILO(1-6)                    | PILO(1-10) |                               |      | Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment, | 20%             |  |
| 2.              | 7- non-traumatic abdominal pain<br><br>8-ECG basics and adanced<br><br>9- ACLS guidelines<br><br>10- ATLS guidlnes<br><br>11- Headache and Head trauma  | (1-6)   | CILO(3,11)                   | PILO(3,6.) |                               |      | Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment, | 15%             |  |



| الاسبوع<br>Week | مواضيع المساق / الفعاليات<br>Course Topics/Events         | القراءات<br>(المراجع)<br>Readings<br>(Reference)<br>رقم | عن<br>المساق<br>CILo | عن<br>التعلم<br>PLO | أنشطة التدريس<br>والتعلم<br>Teaching &<br>Learning<br>Activity | العلامة<br>Mark | الوقت / الموعد<br>Duration/<br>Deadlines |
|-----------------|---|---|----------------------|---------------------|--|-----------------|--|
|                 | 12- SHOCK   |   |                      |                     |  |                 |  |
| 3.              | • التقييم التجميعي<br>• Final exam (Summative Assessment) | 15%   |                      |                     | الامتحان النهائي (التقييم التجميعي)<br>Summative Assessment    | 50%             |  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| الاسبوع<br>Week                 | May use the Week number more than once   | من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة  |
| Course<br>Topics/Events         | The topic that is the focus of this part of the class<br>in subjects' format   | مواضيع المساق /<br>المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع<br>الفعاليات   |
| CILo                            | The learning objective of this specific topic; what<br>you want the students to achieve.   | مخرجات التعلم<br>للمحاضرة<br>الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريده أن يحققه الطلاب.  |
| Teaching &<br>Learning Activity | Power point material, Videos, White board,<br>overhead projector, handout, pc projector,<br>written assignment, flip chart, objects used to<br>illustrate something etc. | أنشطة التدريس<br>والتعلم<br>وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة،<br>مجسمات السورة البيضاء، جهاز عرض علوى، نشرة ، جهاز عرض<br>كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما<br>وما إلى ذلك. |
| Time                            | Duration of this part of the class.  | الوقت<br>مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.   |
| Mark                            | Mark weight for each topic as a part of total (100)  | العلامة<br>علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)   |

| ASSESSMENT TOOLS  |  | أساليب التقييم                            |                  |                           |
|---|--|---|------------------|---------------------------|
| وسيلة التقييم<br>ASSESSMENT TOOLS                         | النوع (تكميني أو<br>تجميمي)<br>Type (Informative<br>and Summative) | رمز مخرجات<br>المساق<br>المستهدفة<br>CILO | العلامة<br>Grade | النسبة<br>%<br>Percentage |
| (Participation) <input type="checkbox"/>                  | both   |   | 3                | 5%                        |
| (Report) <input type="checkbox"/>                         | Summative  |   | 3                | 3%                        |
| (Essays) <input type="checkbox"/>                         | - Summative  |   | 2                | 2%                        |
| (assignments) <input type="checkbox"/>                    | Informative  |   | 3                | 3%                        |
| (Oral exams) <input type="checkbox"/>                     | -  |   |                  |                           |
| (Case study exams) <input type="checkbox"/>               | Informative  |   | 2                | 2%                        |
| (Quizzes) <input type="checkbox"/>                        | -  |   |                  |                           |
| (Experiments) <input type="checkbox"/>                    | -  |   |                  |                           |
| (Project) <input type="checkbox"/>                        | -  |   |                  |                           |
| (Field Trip) <input type="checkbox"/>                     | Informative  |   | 2                | 2%                        |
| أخرى (يرجى التحديد)<br>(specify) <input type="checkbox"/> | -  |   |                  |                           |
| (Mid Exam) <input type="checkbox"/>                       | Summative  |   | 35               | 35%                       |
| (Final Exam) <input type="checkbox"/>                     | Summative  |   | 50               | 50%                       |
| <b>(TOTAL MARKS)</b>                                      | <b>100</b>   |   | <b>100</b>       | <b>100%</b>               |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>الкционي</b>      | A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement. | مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب. |
| <b>التجميمي</b>      | A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.  | مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.  |
| <b>وسيلة التقييم</b> | Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.      | تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم النظرية أو إطار عمل.                   |



### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

#### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

##### Attendance rules

##### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستنسب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%， يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطى يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

#### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

| التقدير<br>Grade | النقاط<br>Points | المدى<br>Range |
|------------------|------------------|----------------|
| A                | أ                | 100-95         |
| A-               | -أ               | 94-90          |
| B+               | +ب               | 89-87          |
| B                | ب                | 86-80          |
| B-               | -ب               | 79-75          |
| C+               | +ج               | 74-70          |
| C                | ج                | 69-65          |
| C-               | -ج               | 64-60          |
| D+               | +د               | 59-55          |
| D                | د                | 54-50          |
| D-               | -د               | 49-45          |
| F                | ـهـ              | Less 45        |



## Policies and instructions

## السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعرف بها دولياً على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مدخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطالب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والاتصال على الآلة.

## COURSE COORDINATOR

## منسق المساق

|   |                                  |  |                 |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| <b>منسق المساق</b><br><b>Course Coordinator:</b>    | Dr-Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh | <b>رئيس القسم</b><br><b>Department Head:</b>     | Dr.Waleed Hadad |
| <b>رقم قرار القسم</b><br><b>Department Decision</b> |                                  | <b>تاريخ القرار:</b><br><b>Date of Decision:</b> |                 |
| <b>التوقيع</b><br><b>Signature:</b>                 |                                  | <b>التوقيع</b><br><b>Signature:</b>              |                 |
| <b>التاريخ</b><br><b>Date:</b>                      |                                  | <b>التاريخ</b><br><b>Date::</b>                  |                 |