



خطة المساق الدراسي
 COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION

أولاً: تعريف المساق

College & Department		الكلية والقسم : كلية الطب البشري	
College	Faculty of Medicine	كلية الطب البشري	الكلية
Department	Special surgery	قسم الجراحة الخاصة	القسم
Academic Year	5 th	الخامسة	السنة الدراسية
Academic Semester	2 nd	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي
Course details		تفاصيل المساق	
Course Title	Emergency medicine	طب الطوارئ	اسم المساق
Course Code	MD 549		رمز المساق
Course Type			نوع المساق
Credit Hours	2	2	الساعات المعتمدة
Pre-requisite	None	—	المطلب السابق
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج			آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended		

Instructor Contact Information المدرس

Name	Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh	نور عدنان محمود النقرش		اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)	—			الرقم الداخلي	
E-mail	Noor.adnan@bau.edu.jo	Noor.adnan@bau.edu.jo		البريد الإلكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	9:00	1:00	Sunday	Faculty of Medicine	



	9:00	1:00	Monday	Faculty of Medicine	
	9:00	1:00	Tuesday	JRMS	Emergency department
	9:00	1:00	Wednesday	JRMS	Emergency department
	9:00	11:00	Thursday	Faculty of Medicine	Emergency department
	1:00	3:00	Thursday	JRMS	

Course Materials	مصادر المساق
------------------	--------------

Textbook	الكتاب المقرر
----------	---------------

Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide (Latest Edition) Judith E. Tintinalli, MD, MS	
---	--

Course References, Readings and Learning Resources	المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
--	---------------------------------------

- First Aid for the Emergency Medicine (Last Edition).
- ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE Concepts and Clinical Practice (last edition)
- Pretest Emergency Medicine (last edition) case scenarios
- Macleod's clinical examintion videos
- AHA guidelines for ACLS , BLS
- ACS (American College of Surgeons) committee on trauma for ATLS

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION	ثانياً: معلومات المساق
-------------------------------------	------------------------

Course description	وصف المساق
--------------------	------------

An introduction to clinical Emergency in 2 weeks, including lectures and Emergency department.
Students and doctor -led seminars by three days a week, it focused on common Emergency Issues as shown in seminar topics. The students will be responsible for most of the discussion and presentation



During the clinical teaching students may be asked to prepare clinical cases (including history, Focused examination and management) for selected cases.

Attendance at the Emergency department of Jordanian Royal Medical Services three times a week.

Course Objectives

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا
على

CO1.	Understand the management acute emergency conditions (specific dx)	الهدف 1:
CO2.	Take a focused history and physical exam to reach the Diagnosis	الهدف 2:
CO3.	Create an evaluation /management and treatment plan	الهدف 3:
CO4.	Understand the flow of ED and triage system and team work skills	الهدف 4:
CO5.	Develop basic emergency medicine procedural skills and communication skills	الهدف 5:
CO6.	To be familiar with ATLS ,ACLS and BLS guidlines	الهدف 6:
CO7.	Approach to head , abdomine , and chest trauma	الهدف 7:
CO8.	Improve skills of reading ECG and approach to arrhythmias	الهدف 8:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:	مهمة بحثية
Professional Skills	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	مهمة
	PILO3	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	م ب 3:	مهمة
Competences	PILO4	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م ب 4:	مهمة
	PILO5	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 5:	مهمة
	PILO6	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 6:	مهمة

Course Intended Learning Outcomes (CILO)

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر

في نهاية المقرر بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:



Knowledge & understanding	CILO1	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.	: 1 م	مهمة و ملحوظة
Professional Skills	CILO2	Graduating physicians with Professional and ethical commitment .	: 2 م	مهمة و ملحوظة
	CILO3	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness	: 3 م	مهمة و ملحوظة
Competences	CILO4	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to . improve medical conduct	: 4 م	مهمة و ملحوظة
	CILO5	Graduating physicians with effective communication skills and the ability .for teamwork and leadership	: 5 م	مهمة و ملحوظة
	CILO6	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety .and infection control	: 6 م	مهمة و ملحوظة

Alignment matrix between program and course outcomes

	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6
CILO1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
CILO2	☒	☒	☐	☒	☒	☒
CILO3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
CILO4	☒	☐	☐	☒	☒	☒
CILO5	☐	☐	☐	☐	☒	☒
CILO6	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	موزع المساق معزز بـ	CILO	موزع الترنام معزز بـ	PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	1. Introduction 2. Initial assesment and management for emergency patients (BLS) 3. airway and ventilator management 4. abdominal trauma 5- chest truma 6- approach to chest pain	(1-6)	CILO(1-6)	PILO(1-10)			Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	20%	
2.	7- non-traumatic abdominal pain 8-ECG basics and adanced 9- ACLS guidelines 10- ATLS guidlnes 11- Headache and Head trauma	(1-6)	CILO(3,11)	PILO(3,6,)			Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	15%	



الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	عن المساق CILo	عن التعلم PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	12- SHOCK						
3.	• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)	15%			الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50%	

الاسبوع Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	مواضيع المساق / المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع الفعاليات
CILo	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	العلامة عالة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)

ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المقرر واقتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكتويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المسار المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
(Participation) <input type="checkbox"/>	both		3	5%
(Report) <input type="checkbox"/>	Summative		3	3%
(Essays) <input type="checkbox"/>	- Summative		2	2%
(assignments) <input type="checkbox"/>	Informative		3	3%
(Oral exams) <input type="checkbox"/>	-			
(Case study exams) <input type="checkbox"/>	Informative		2	2%
(Quizzes) <input type="checkbox"/>	-			
(Experiments) <input type="checkbox"/>	-			
(Project) <input type="checkbox"/>	-			
(Field Trip) <input type="checkbox"/>	Informative		2	2%
أخرى (يرجى التحديد) (specify) <input type="checkbox"/>	-			
(Mid Exam) <input type="checkbox"/>	Summative		35	35%
(Final Exam) <input type="checkbox"/>	Summative		50	50%
(TOTAL MARKS)	100		100	100%

الكتويبي	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.
التجمسي	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.
وسيلة التقييم	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقدير المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم النظرية أو إطار عمل.



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستنسب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%， يتم حرمان الطالب من المسايق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المسايق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشته هذا الظرف وإظهار دليل خطى يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقط Points	المدى Range
A	أ	100-95
A-	أ-	94-90
B+	+ب	89-87
B	ب	86-80
B-	-ب	79-75
C+	+ج	74-70
C	ج	69-65
C-	-ج	64-60
D+	+د	59-55
D	د	54-50
D-	-د	49-45
F	هـ	Less 45

Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطالب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والاتصال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Dr-Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh	رئيس القسم Department Head:	Dr.Waleed Hadad
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	